

Sala cuna y escuela de párvulos “Las araucarias”



NIVEL MEDIO MAYOR

- Cada actividad está pensada para ser realizadas en compañía de un adulto, los invitamos a realizar con mucho cariño, y si alguna no resulta en una primera instancia se podrá repetir en otro momento

objetivos	objetivos	objetivos	objetivo	objetivos
Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas respecto a sus características (tamaño , color , textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en tics	Emplear cuantificadores, tales como: más/menos, mucho/poco, todo/ninguno, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas	Expresar emociones y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.	Conocer y emplear vocabulario emocional básico para identificar el estado de ánimo. Tolerar adecuadamente la frustración. Solucionar problemas.	- Perfeccionar su coordinación viso motriz fina a través de diversos objetos y juguetes. - Adquirir el control de movimientos, Postura y desplazamiento que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas
actividad	Actividad	actividad	Actividad	actividad
-De los distintos tipos de hábitat mencionados en la clase dibuja el de tu preferencia, luego recorta tres animales que habiten en esta.	Utilizando material de desecho, pinta dos cajitas de diferentes colores, una azul y otra verde, a cada caja pegarle dos animales diferentes puede ser un animal de 4 patas y el otro un ave, recorta en revistas o libros diferentes animales luego que sean de las características de los ya elegidos ejempló: en la caja del ave recortaste 5 animales y en el de cuatro patas 2 cuantifícalos e indica que grupo de animales tiene más patas , y quien tiene menos	Con ayuda de un adulto, coloca tu dos manos en una hoja de papel blanca, simulando la silueta de un ave (cóndor), con el lápiz el adulto repasar tus manos, decorar la silueta con porotos negro, o pintura negra utilizando tu dedito índice	Escuchar cuentos y conversar lo que ocurrió, porque ocurrió, como se puso el cuerpo del niño y la niña, como se resolvió el problema. -Se sugiere relatar los cuentos "vaya rabieta " o "la rabieta de Julieta".	-Realizar ejercicios de traslado de objetos utilizando su motricidad fina a través de la utilización de pinzas de ropa, para tomar el objeto pequeño y luego dejarlo en otro lugar. --Utilizar una cuchara para trasladar objetos medianos. -Utilizar un cucharón de comida para trasladar objetos más grandes. -Utilizar un globo para golpearlo con diversas partes del cuerpo, coordinando los movimientos.